**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Тарих, археология және этнология факультеті**

**Дүние жүзі тарихы, тарихнама және деректану кафедрасы**

**БЕКІТЕМІН**

**Факультет деканы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.С.Ноғайбаева**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 ж.**

**Arh 1403 Тарихты оқыту әдістемесі**

**ПӘННІҢ ОҚУ ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

Мамандығы: «5В020800 Археология», «5В041900 Музей ісі және ескерткіштерді қорғау» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы

**Курсы – 1**

**Кредит саны – 3**

**Семестр – 1 күзгі**

**Алматы, 2018**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін құрастырған т.ғ.к., доцент Кунапина Қ.Қ.

«5В020800 Археология», «5В041900 Музей ісі және ескерткіштерді қорғау» мамандығының оқу жоспары негізінде

Дүние жүзі тарихы, тарихнама және деректану кафедрасының мәжілісінде қарастырылып, ұсынылған

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 ж. Хаттама №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Султангалиева Г.С.

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 ж. Хаттама №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факультеттің әдістемелік бюросы төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тасилова Н.А.

**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Тарих, археология және этнология факультеті**

**Дүние жүзі тарихы, тарихнама және деректану кафедрасы**

**«5В020800 Археология», «5В041900 Музей ісі және ескерткіштерді қорғау» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**Силлабус**

**Arh 1403 Тарихты оқыту әдістемесі**

**Күзгі семестр 2018-2019 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | | ECTS |
| Дәріс | Практ. | | Зертх. |
| **Arh 1403** | | **Тарихты оқыту әдістемесі** | ОК | 2 | 1 | |  | 3 | | | 5 |
| Дәріскер | | т.ғ.к., доцент Кунапина Қайркен Құдайбергенқызы | | | | Офис-  сағаттар | | | Кесте бойынша | | |
| e-mail | | kunapina\_k@mail.ru | | | | Аудитория | | | 424 | | |
| Телефондары | | 8 (727) 377-33-38 (12-89), 8 (701) 414-12-02 | | | | | | | | | |
| Курстың академиялық презентациясы | | **Оқу курсының түрі:** тарихты оқыту əдістемесі пəні - педагогикалық процесс, мұғалімнің тарихты оқытуы, оқушының тарихты меңгерудегі үдерісі. Тарихты оқыту - өзара байланыста жəне үнемі қозғалыста болатын құрауыштардың басын біріктіретін өте күрделі процесс. Тарихты оқыту процесінің диалектикалығы сияқты əдістемені оқып-үйрену де үнемі даму үстінде болады. Тарихты оқыту əдістемені қоғам алдында тұрған жас ұрпақты тəрбиелеудің кешенді міндеттерін іске асыруға қызмет жасайды.  **Курстың мақсаты:** болашақ тарих оқытушыларын тарихтан сабақ берудің теориялық және практикалық негіздерін қамтитын біліммен қамтамасыз ету. Мектепте тарихтан сабақ өткізуде дидактикалық принциптерді басшылыққа ала отырып, оқушылардың ғылыми дүние танымын қалыптастыру заңдылықтарын жан-жақты баяндай отырып болашақ ұстаздардың әртүрлі ситуацияда тапқырлығын творчестволық іс әрекетін практика жүзінде көрсету.   * Тақырыптарды, бөлімдерді оқыту мақсатын нақтылау; * оқыту мақсатын нақты қою және әртүрлі кезеңдердегі жұмыстың нәтижесін анықтау; * оқытудың мақсат пен міндеттеріне, оқушының танымдық мүмкіншіліктеріне сәйкес мазмұнды таңдау; * ауызша немесе жазбаша түрдегі бақылау материалдарын, ОӨЖ (оқушының өзіндік жұмысы) тапсырмасы және т.б. жасау; * сабақ типтері туралы озық методикалық пікірлерді, көзқарастарды игеру; * мектепте тарих оқытуда, тарихтан білім берудің мазмұны мен әдістерін жас ұрпақты тәрбиелеудің жолдары мен формаларына ерекше назар аудару; * студенттердің мұғалімдік іскерлік пен дағдыларын қалыптастыру; * студенттердің методикалық ұсыныстарды, қағидаларды, озық методикалық ой-пікірлерді білуге, оқып үйренуге назар аудару. | | | | | | | | | |
| Пререквизиттер | | «Қосалқы тарихи пәндер», «Тарихнама», «Қазақстан тарихыныың деректері», «Жаңа заман тарихы», «тарих, педагогика», «психология», «саясаттану», «философия». | | | | | | | | | |
| Әдебиеттер және ресурстар | | Әдебиеттер:  **Негізгі:**   1. Тұрлығұл Т. Т. Мектепте Қазақстан тарихын оқытудың теориясы мен әдістемесі. – А., 2003. 2. Тұрсын Хазіретәлі. Мектепте тарихты оқыту әдістемесі. – А., 2004. 3. М.В.Коровкин, М.Т.Студеникин Практикум по методике преподавания истории в школе. М. ″Владос ″ 2000. 4. Грицевский М.М., Грицевская С.О. От учебника к творческому замыслу урока.-М.,1990. 5. Күнтізбелік жоспар. А-2001. (Алматылық қалалық білім жетілдіру институты.) 6. Короткова М.В. Кищенкова О.В. История для любознательных Задачник-М.1996-ч.1-2. 7. Методические рекомендации к педагогической практике для студентов исторического факультета. - М.,1994. 8. Короткова М.В. О новых методических подходах в современных учебниках истории /научные труды МПГУ,-М,1996. 9. Годер Г.М. Задание и задачи по истории древнего мира – М.,1996. 10. Короткова М. В. Студиникин М. Т. Практикум по методике преподавания истории в школе. – М., 2000. 11. К.К.Кунапина, А.Б.Момуктаева. Тарихи тағылым – рухани құндылық . А. – 2018 ж.   **Қосымша:**   1. Фридман Л.М. Наглядность и моделирование в обучении-М-1984. 2. Работа с картой на уроках истории /сост.Г.И.Самсонова. Якутск,1991. 3. Хрестоматия по истории древнего мира. Пособие для учителя. /сост Е.А.Черкасова М.1991 4. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Методика преподавания истории в школе.-М.,1999. стр.89-106. 5. Пасман Г.Б. Контрольные тесты /преподавание истории в школе-1996/7. 6. Кларин М.В. Иннавагин в мировой педагогике,М;1995. 7. Клименко А.В. Лекции и семинары в преподавании истории. /пр. ист.в школе1998/3. 8. Кончанов А.И. Урок-игра, урок-соревнование/пр.ист. в школе-1998-/5. 9. Самоукина Н:В. Организационно-обучающие игры в оброзовании,-М,1996   10. Лебедева И.М. Организация и проведение исторических олимпиад в 6-9 классах. М., 1990.  11. Преподавание истории в школе (Ресей)  12. Қазақстан тарихы әдістемелік журналы (Алматы)  13. Преподавание истории в школе и ВУЗ-е (Алматы)  14. Қазақ тарихы (Алматы)  15. Вестник КазНУ им. аль-Фараби | | | | | | | | | |
| Университеттің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:**  Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады. Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӚЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және ӛткізу мерзімін сақтау міндетті. Ӛткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында кӛшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).  Мүмкіндігі шектеулі студенттер э-адресі kunapina\_k@mail.ru , телефоны 8 (727) 377-33-38 (12-89), 8 (701) 414-12-02 бойынша кеңес ала алады. | | | | | | | | | |
| Бағалау және аттестациялау  саясаты | | **Критерийлік бағалау:**  Мәрелік емтихан|: емтихан сессиясының кезінде  Білімді бағалау критерийлері , % баллдар  Семинар сабақтары 40  Ӛзіндік жұмыстар (СӚЖ) 60  Миттерм емтихан 100  Мәрелік емтихан 100  **Суммативті бағалау:**  3-9 апта: | | | | | | | | | |
|  | | Үй тапсырмасы  Реферат  Берілген тақырып бойынша жоба 10-15 апта:  Бақылау жұмысы  Берілген тақырып бойынша жоба  Баяндама    Сіздің қорытынды баға мына формула бойынша есептеледі: Пән бойынша қорытынды баға AB1+AB2 - 0,6 +0,1MT +0,3ҚБ  2  Тӛменде ең тӛменгі баға пайызбен кӛрсетілген:  95% - 100 % А 70% - 74% С+ 90% - 94% А- 65% - 69% C  85% - 89% В+ 60% - 64% С-  80% - 84% В 55% - 59% D+  75% - 79% В- 50% - 54% D  0% - 49 % F | | | | | | | | | |
| **Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Апта күні | Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ,  СӨЖ) | | | | | Сағат саны | | | | Максималды балл | |
| 1 | 1 Модуль | | | | | 3 | | | | 5 | |
| 1. | Дәріс **1.** Кіріспе.  **Семинар1**. Орта мектепте тарихты оқыту әдістемесі ғылыми пән ретінде. | | | | | 2  1 | | | | 5 | |
| 2. | **Дәріс 2.** Тарихи пәндерді оқыту әдістемесінің теориялық-методологиялық негіздері.  **Семинар 2-3**. Қазіргі таңдағы мектептердегі тарихи білім. | | | | | 2  1 | | | | 5 | |
| 3. | **Дәріс 3.** Тарихи пәндерді оқыту әдістемесінің теориялық-методологиялық негіздері.  **Семинар 3**. Қазіргі таңдағы мектептердегі тарихи білім.  **СӨОЖ** 1998 ж. қабылданған ҚР білім Заңындағы қоғамдық пәндердегі өзгерістер мен мақсат-міндеттері. Кесте түрінде | | | | | 2    1  15 | | | | 5    20 | |
| 4. | Дәріс 4 Қоғамдық пәндер бойынша мектеп бағдарламасы.  Семинар 4. Тарих пәнін оқытудың әдіс, тәсілдері.  **СӨОЖ** Тарихты оқытуда жаңа педагогикалық, ақпараттық технологияларды қолданудың әдістемелік жолдары. Баяндама түрінде. | | | | | 2  1  15 | | | | 5  15 | |
| 5. | Дәріс 5 Негізгі тарихи фактілер, тарихи ұғымдар.  **Семинар 5** Тарихи ұғымдарға түсінік.  **СӨОЖ.** Сабақты жүргізу әдістері: жеке (индивидуальдық) екі жақты, топпен жұмыс жасау түрі, олардың өзара байланысын және тиімділігін көрсету. Кесте түрінде. | | | | | 2    1  15 | | | | 5  15 | |
| 6. | **Дәріс 6** Тарих сабағы.  Тарих пәнін оқытудың әдіс-тәсілдері.  **Семинар 6** Тарих сабағына дайындық.  **СӨОЖ.** Тарих сабағындағы (иннова -ция) жаңашыл мұғалімдер іс-тәжірибесінен мысалдар келтіру. Реферат түрінде. | | | | | 2    1  15 | | | | 5  15 | |
| 7. | **Дәріс 7** Оқытудың ұйымдастырушылық түрлері.  **Семинар 7.** Оқытудың ұйымдастырушылық түрлері. | | | | | 2    1 | | | | 5 | |
|  | **Аралық бақылау** | | | | |  | | | | **100** | |
| 8 | **Midterm exam** | | | | |  | | | | **100** | |
| 8. | **Дәріс 8** Көрнекі құралдарды пайдалану әдіс-тәсілдері.  **Семинар 8.** Көрнекі құралдар пайдалану, әдіс-тәсілдері. | | | | | 2    1 | | | | 5 | |
| 9. | **Дәріс 9** Сабақ беру барысындағы әдіс-тәсілдер.  **Семинар 9.** Сабақ беру барысындағы әдіс-тәсілдер. | | | | | 2    1 | | | | 5 | |
| 10. | **Дәріс 10.**Тарихи құжаттармен жұмыс істеу әдістері.  **Семинар 10.** Тарих сабағына қажетті оқу құралдарын пайдалану әдістері.  **СӨОЖ**. Арнайы мектептер туралы елімізде (1990-2004 жж.) шыққан қаулы-қарарлар.  Кесте түрінде. | | | | | 2    1  15 | | | | 5  15 | |
| 11. | **Дәріс 11.** Инновациялы жаңашыл мұғалімдер тәжірибелері.  **Семинар 11.** Тарих сабағын дайындау және өткізу.  **СӨОЖ.** Арнайы мектептерде маман-кадрлар дайындау мәселесі. | | | | | 2    1  15 | | | | 5    15 | |
| 12. | **Дәріс 12.** Тарих сабағындағы сыныптан тыс жұмыстар.  **Семинар 12.** Сыныптан және сабақтан тыс жұмыстар.  **СӨОЖ.** Тарихи үйірмең жұмысының жоспарын жасау. | | | | | 2    1  15 | | | | 5  15 | |
| 13. | **Дәріс 13.** Тарих ғылымының маңыздылығы  **Семинар 13.** Қазіргі таңдағы тарих ғылымының қоғамдағы орны. | | | | | 2    1 | | | | 5 | |
| 14. | **Дәріс 14.** Тарихты оқытудағы негізгі әдістемелер.  **Семинар 14.** Тарихтың теориялық және методологиялық проблемалары.  **СӨОЖ.** Тарихи үйірменің жұмысының жоспарын жасау. | | | | | 2    1  15 | | | | 5    15 | |
| 15. | **Дәріс 15.** Отан тарихымыздың әлем тарихындағы алатын орны.  **Семинар 15.** Отан тарихы туралы түсінік | | | | | 2    1 | | | | 5 | |
|  | **Аралық бақылау** | | | | |  | | | | **100** | |
|  | **Емтихан** | | | | |  | | | | **100** | |
|  | **ҚОРЫТЫНДЫ** | | | | |  | | | | **100** | |

Факультет деканы Ноғайбаева М.С.

Әдістемелік кеңес төрайымы Тасилова Н.А.

Кафедра меңгерушісі Сұлтанғалиева Г.С.

Дәріскер Құнапина Қ.Қ.